

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ tarybos
2018 m. gruodžio 19 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V-1-4)

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“
direktoriaus 2019-01-07 įsakymu Nr. V-3
1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo siekiamas metinis tikslas: skatinti bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą. Prioritetai orientuoti į individualų kiekvieno vaiko pažangos stebėjimo efektyvinimą; įstaigos veiklos kokybės gerinimą, taikant šiuolaikines ugdymo priemones; įstaigos bendruomeniškumo stiprinimą. Numatomos priemonės trijų uždavinių įgyvendinimui.

Sėkmingai įgyvendintas pirmas uždavinys – siekti ugdymo proceso ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybės. 2018 m. atnaujinta ir direktoriaus įsakymu Nr. V-27 patvirtinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ ikimokyklinio ugdymo programa.

Parengti ir aprobuoti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: metinis veiklos planas, ugdymo turinio ilgalaikiai metiniai planai, grupių ugdomųjų veiklų planai, vaiko gerovės komisijos planas, įstaigos renginių planas, 2018-2019 m. m. ilgalaikių projektų planai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2019-2021 metų atestacijos programa; civilinės saugos 2019 m. veiklos planas.

Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Teikiama logopedo pagalba 30 ugdytinių. Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašas suderintas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba. Efektyvinant logopedo ir mokytojų bendradarbiavimą vaikų kalbos korekcijos klausimais, parengtos rekomendacijos dėl veiklos tęstinumo grupėse. Logopedė parengė ir išleido metodinę priemonę – knygelę vaikų rišliosios kalbos ugdymui su lavinamosiomis užduotimis - „Maja ir kukulis tvarko namus“. Su šia priemone dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mugėje „Žaidžiu ir mokausi“. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba teikta psichologo pagalba ugdytiniams, mokytojams ir tėvams.

Sėkmingą uždavinio įgyvendinimą lėmė tikslingai organizuoti metodiniai pasitarimai, kuriuose aptartas kryptingas ugdymosi proceso planavimas atpažįstant individualius vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius. Vaiko pažanga ir pasiekimai vertinami du kartus per metus, reikalui esant rengiamas tarpinis vertinimas. Per metus rengiami vaiko pasiekimų aplankalai, individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais. Pasiekimų rezultatai buvo panaudojami tikslingai ir veiksmingai ugdomosios ir įstaigos veiklos tobulinimui. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pasiekimų ir pažangos rekomendacijos pateiktos mokyklai.

Vidaus audito koordinavimo (VAK) grupė atliko įstaigos giluminį įsivertinimą, pasirenkant rodiklį – 3.1. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. Atliktas tyrimas - „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų vaikų vertinime“, kuriuo siekiama išsiaiškinti pedagogų, tėvų bei įstaigos požiūrį į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tendencijas ikimokykliniame ugdyme bei numatytos šeimos ir įstaigos bendravimo bei bendradarbiavimo ugdymo procese formos. Išvados rodo, kad labiausiai tėvus pavyksta įtraukti į bendradarbiavimą organizuojant grupės šventes, vakarones, tėvų susirinkimus. Priimtinausia

bendradarbiavimo forma yra individualūs susitikimai, siekiant bendrų rezultatų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.

Sistemiškai ir kryptingai įgyvendintas antras uždavinys – organizuoti efektyvią įstaigos veiklą siekiant ugdymosi paslaugų kokybės. 2018 m. patvirtinti tvarkos aprašai: „Darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašas“, „Asmens duomenų tvarkymo aprašas“, „Darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, „Pedagogų etikos aprašas“, parengti Pedagogų pareigybių aprašai. Tikslingai vykdyta kūrybinių ir darbo grupių, komisijų, tarybų veikla.

Vykdyta pedagogų priežiūra: momentinė veiklos priežiūra – rytinio priėmimo organizavimas, rytinės mankštos vedimas, pasiruošimas ugdomajai veiklai, veiklos organizavimas kieme ir kt. Stebėtas pedagogų ugdomosios veiklos organizavimas ir įgyvendinimas, ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, ar veiklose taikyti ugdymo(si) būdai ir metodai atitinka vaikų amžių, turimą patirtį. 2018 metais stebėta vienuolika atvirų veiklų, kurios buvo aptariamoms, analizuojamos, medžiaga protokoluojama.

Vykdytą metodinę veiklą įstaigoje: 2 pedagogai rengė vaizdines-metodines priemones, 3 pedagogai rengė informacinius lankstinukus bei padalomąją stendinę medžiagą. Pedagogai skleidė patirtį už įstaigos ribų: 5 pedagogai dalyvavo projektų pristatyme nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2018. Šimtas žinučių tau, Lietuva“. Vilniuje respublikinėje ekologinio ugdymo konferencijoje 2 pedagogai paruošė ir pristatė vaizdinius pranešimus. Kaune metodinėje-praktinėje konferencijoje paruoštas pranešimas „Meninis ugdymas netradicinėje erdvėje“. 5 pedagogai dalyvavo respublikiniame projekte „Laukas kviečia“, pateikdami lauko edukacinių aplinkų ir priemonių aprašymus bei nuotraukas. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų organizuotoje parodoje „Šimtmečio vaikai“, dalyvauta foto nuotraukų parodoje „Šypsena Lietuvai“. Publikuotas straipsnis ikimokyklinis.lt „Užsimezgė draugystė tarp dviejų Klaipėdos ir Kauno darželių“.

Įstaigoje vykdomi ilgalaikiai projektai: etnokultūrinis „Bėga metų ratas“, ekologinis „Aš mažasis Klaipėdietis mokausi tausoti gamtą“, kūrybinis teatro „Atverkim teatrui duris“, sporto „Noriu augti sveikas ir saugu“, ankstyvojo amžiaus „Švirių rankų takas“. Puoselėjant sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius Įstaiga dalyvavo projektuose: „Sveikatiada“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Žipio draugai“, veiksmo savaitė „Be patyčių“. Per metus įstaigoje buvo organizuota 23 tradicinių ir netradicinių edukacinių renginių, švenčių, pramogų, akcijų: „Trys karaliai“, „Čiužu, čiužu su rogutėmis“, „Turiu aš vėliavėlę gražiausią iš visų“, „Linkėjimai Lietuvai šimtmečio proga“, „Užgavėnės“, „Aš mama ir tėtis lesyklėlę padarysime“, „Vieversio diena“, „Dzig dzig dzig į Kaziuko mugę“, „Papuokškime medį margučiais“, „Tautinė juosta iš gamtinės medžiagos“, „Auksinė Kregždė“, „Tau mamyte mano dovana“, „Mano mažieji draugai“, „Aš surasiu paparčio žiedą“, „Judantys objektai“, „Gyvybės medis“, „Mažiau šiukšlių“, „Baltojo oželio šventė“, „Nušvieskime kelią žibintais“, „Sušildyk medį“, „Ilgiausia girlianda mano eglutei“, „Baltas badas“. „Advento sodelis“. Įstaigos galerijose bei kieme eksponuotos kūrybinių darbų parodos.

Dalyvauta 19 Klaipėdos miesto renginiuose ir parodose: „Žiemos spalvos“, „Tėvynė po balandžio sparnu“, „Piešiu Lietuvą“, „Lietuvos policijai 100 metų“, „Aš smalsu tyrėjas“, „Mano piešinyje gyvena Lietuva“, „Auginu ir augu pats“, „Šimtarastė juosta Lietuva apjuosta“, „Praeitį augina ateitį“, „Kicu kicu be be be“, „Nupieškime valstybės atkūrimo švenčiančią Klaipėdą“, „Dovanoju Lietuvai žvaigždeles“, „Mano žalioji palangė“, „Sklandžiai skambanti kalba“, „Auginu ir augu pats. Mūsų eksperimentai“, „Vilties aerobika“, „Kalėdinis sapnas“, „Judumo savaitė“, „Mano prakartėlė“.

2018 m. įstaigos ugdytiniai dalyvavo 18 respublikiniuose konkursuose bei parodose: „Rašau žodį Lietuvą“, „Mano trispalvis paušalas“, „Trispalviai skanumynai vaikams“, „Mano gimtasis kraštas po šimtmečio saule“, „Žemę aš apglėbsiu ir labai mylėsiu“, „Aš tavo gimtinę vardu Lietuva“ - (įvertinimas 2 vieta), „100 ačiū tau, Lietuva“, „Paukšteliai parskrido sučiulbo linksmi“, „Dainuoju gimtinei“, „Tu numegzk man mamą kelią“, „Nupiešk sau svajonių

kojinytes“, „Vaidinimų kraitelė-18“, „Mano mažieji draugai“, „Rudens voratinklis“, „Susipažinkime tai mano gimtinė“, „Dainų dainelė-2018“, „Žaisliukai šimtmečio eglutei“, „Angelai aplanko mus“. 6 tarptautiniuose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Lietuvis Lietuviui“, „Juosta mamai 2018“, „Pasaulio vaikų Haikų konkurse“, „Pasaulinis šokis žemei“, „Tarptautinė taikos diena“,

Sėkmingai įgyvendintas trečias uždavinys – stiprinti profesinę pedagogų, tėvų ir bendradarbiaujančių institucijų partnerystę. 2018 metais buvo siekiama veiklos efektyvumo, iniciatyvumo, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo. Organizuotas personalo profesinis tobulėjimas. Pedagogai kvalifikaciją tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos uždavinius ir prioritetus. 2018 metais pedagogai kėlė kvalifikaciją 39 d. (286 val.), vadovai 18 d. (102 val.), kiti darbuotojai 8 d. (40 val.). Atestuota 1 pedagogė mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorija. Įstaigoje atliko praktiką dvi studentės iš Klaipėdos valstybinės kolegijos, joms buvo teikiama metodinė pagalba.

2018 metais tėvai aktyviai dalyvavo Įstaigos edukacinėse veiklose, sustiprėjo bendradarbiavimas, bendrystės jausmas ugdant įstaigos ugdytinius. Organizuoti bendruomenės projektai: „Šimtmečio medis“, „Šv. Martyno diena – paskutinė rudens šventė“, „Advento sodelis“, „Angelai aplanko mus“, „Nušvieskime kelią žibintais“, „Magiški kiaušiniai“, „Mano duonos kepaliukas“, „Kalėdinių nykštukų kelionė“. Per metus vykdomos tėvų valandėlės grupėse: „Advento patiekalai ir tradicijos“, „Mano šeimos profesija“, „Vilnos menas“, „Vandens lašelio kelionė“. Aktualia informacija bendruomenei pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje (kregzduteld.lt), informaciniuose stenduose bei individualios konsultacijos metu.

Organizuotos 65 pažintinės, edukacinės veiklos visuomeninėse erdvėse: Klaipėdos Prano Domšaičio galerijoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Etnokultūros centre, Klaipėdos lėlių teatre, Klaipėdos kultūros fabrike, Pilies muziejuje, Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Pelėdžiuko filiale, Botanikos sode, Klaipėdos universitete, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelių policijos biure, Malūnų parke, Priešgaisrinėje tarnyboje, Radailių dvarė, Klaipėdos senamiestyje, Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje, Birštone ir kt.

2018 metais pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Saulutė“, vykdomas edukacinis projektas „Klaipėda ir Kaunas – Lietuvos draugystės kelias“. Sistemingai vykdytas bendradarbiavimas su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis: lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“, lopšeliu-darželiu „Radastėlė“, lopšeliu-darželiu „Vėrinėlis“, Sendvario progimnazija, Klaipėdos miesto Savivaldybės viešosios bibliotekos „Pelėdžiuko“ filialu, Klaipėdos valstybine kolegija, Etnokultūros centru, Klaipėdos Marijos Taikos karalienės bažnyčia, tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas su Norvegijos Sortlands miesto vaikų darželiu. Organizuotos 5 parodos „Pelėdžiuko“ bibliotekoje, 8 bendri renginiai su ikimokyklinėmis įstaigomis.

Nuo 2018 metų pradėtas įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo programa, kurios tikslas sudaryti vaikui sąlygas įgyti svarbiausių etninės kultūros reiškinių bei vertybių pažinimo ir suvokimo pradmenis, tapti tradicijų perėmėju tenkinant ugdytinių prigimtinius, žaidybinius, kūrybinius ir pažinimo poreikius. Per metus organizuotos išvykos, renginiai, projektai, atviri etnokultūriniai renginiai: „Dzig dzig dzig į Kaziuko mugę“, „Martyno diena“, „Surasiu paparčio žiedą“. Įstaigos ugdytinė dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė-2018“, respublikiniame dainų konkurse „Dainuoju gimtinei“.

Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, spendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių ugdymo priemonių bei edukacinių aplinkų tobulinimui. 2018 m. iš savivaldybės lėšų atliktas dviejų laiptinių ir koridoriaus remontas.

Vykdamas pastato ir patalpų būklės priežiūrą: pakeistos durys už 2616 Eur; grupėse pakeisti baldai už 2603 Eur; vaikiškos lovytės 10 199 Eur, atnaujinta vaikiška patalynė už 742 Eur, nupirktas žaislų už 1297 Eur, knygų už 127 € Eur, kanceliarinių prekių už 1084 Eur, 3 kompiuteriai už 1389

Eur. Įsigytos naujos žaidimų aikštelės už 9466 Eur, atlikta žaidimų aikštelių patikra 100 Eur, pakeistas smėlis, nupirkta žemių už 278 Eur, vėjaplovė už 47 Eur.

Gerinant aplinkos ir darbo sąlygas įsigyta: švaros ir higienos reikmenų už 1281 Eur, ūkinių prekių už 1335 Eur, nupirkti darbo rūbai už 31 Eur, buitiniai prietaisai už 974 Eur, virtuvėje atnaujinti indai ir virtuvės reikmenys už 354 Eur.

Per 2018 m. užtikrinant įstaigos techninį funkcionavimą atlikti organizaciniai darbai: organizuotas vaikų maitinimas, maitinimo kontrolė; internetinės svetainės priežiūra, licencija; atlikti varžų matavimai, kasmetinė pastato apžiūra. Užtikrinant bendruomenės narių saugumą, organizuotas darbuotojų sveikatos patikrinimas, darbuotojų švietimas sveikatos ir saugos klausimais.

2018 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuotas pedagoginis personalas. 2. Sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 3. Sistemingas įstaigos veiklos įšivertinimas. 4. Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. 5. Įgyvendinami projektai, programos (respublikos, miesto, įstaigos) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nėra sporto salės. 2. Pedagogams trūksta profesionalios kvalifikacijos, ugdant specialių poreikių vaikus. 3. Nepatenkinama pastato techninė būklė. 4. Kompiuterinės įrangos stoka. 5. Nepakankamos įstaigos išlaikymui skiriamos lėšos
Galimybės <ol style="list-style-type: none"> 1. Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas. 2. Sudarytos galimybės naudoti struktūrinių fondų, tėvų, rėmėjų lėšas švietimui. 3. Skleisti darbo patirtį įstaigoje, mieste, respublikoje 	Grėsmės <ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius. 2. Didelis tėvų užimtumas. 3. Blogėjanti pastato būklė

Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ veiklos planas 2019 metams parengtas atsižvelgus į švietimo būklę, bendruomenės poreikius, metinį įstaigos veiklos tikslą bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymosi srityje, laiduoti sėkmingą perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2019 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus, 2013-2020 m. strateginio plėtros plano koncepciją, Klaipėdos savivaldybės ilgalaičius 2013-2022 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2019-2022 metų strateginį veiklos planą, 2019 metų išorinio vertinimo tobulinimosi planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ ikimokyklinio ugdymo programą.

2019 metų veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.