

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ tarybos
2019 m. gruodžio 20 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V-1-5)

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“
direktoriaus 2020-01-07 įsakymu Nr. V-1
1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiamas metinis tikslas: siekti ugdymo kokybės, skleidžiant pozityvią darbo patirtį. Prioritetai orientuoti į mokymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių ugdytiniams, vertinant kiekvieno pažangą; bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, gerinant įstaigos veiklos kokybę; saugios, modernios, kūrybiškos ugdymosi aplinkos kūrimas. Numatomos priemonės trijų uždavinių įgyvendinimui.

Sėkmingai įgyvendintas pirmas uždavinys – siekti kokybiško ugdymosi, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą ir pasiekimus. 2019 m. direktoriaus įsakymu Nr. V-30, patvirtinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ elektroninio dienyno tvarka. Nuo rugsėjo 2 d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos elektroninio dienyno sistemoje kaupia duomenis: informaciją apie vaiką, ilgalaikius ir ugdomosios veiklos savaitės planus, vaiko pasiekimus bei pasiekimų žingsnelius, priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimą bei rekomendacijas mokyklai.

Parengti ir aprobuoti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: metinis veiklos planas, ugdymo turinio ilgalaikiai metiniai planai, grupių ugdomųjų veiklų planai, vaiko gerovės komisijos planas, Įstaigos renginių planas, neformalaus etnokultūrinio ugdymo renginių planas, 2019-2020 m. m. ilgalaikių projektų planai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2020-2022 metų atestacijos programa; 2019 m. veiklos planas. 2019 m. patvirtinti tvarkos aprašai: „Dėl darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“, „Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikyta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Vykdyta neformaliojo vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo programa, siekiant sudaryti sąlygas įgyti svarbiausių etninės kultūros reiškinių bei vertybių pažinimo ir suvokimo pradmenis.

Vaiko gerovės komisija (VGK) 2019 m. organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, tobulino kryptingą specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą. Per metus organizuoti 6 posėdžiai. Teikiama logopedo pagalba 30 ugdytinių. Švietimo pagalba gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašas suderintas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba. Efektyvinant logopedo ir mokytojo bendradarbiavimą vaikų kalbos korekcijos klausimais, parengtos rekomendacijos dėl veiklos tęstinumo grupėse. Įvertinus Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos mokiniams skyrimo, nuo rugsėjo mėnesio vienam ugdytiniui skirta 0,5 mokinio padėjėjo etato. Suderinus su VGK grupe ugdytiniui sudaryta pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa.

Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Tobulinant ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą ir pasiekimus, įvertinant vaiko socializacijos proceso svarbą, kurio metu perimamos žinios, nuostatos, santykiai, vaiko savęs atskleidimas, kultūros vertybės ir jų įtaka kasdieniame gyvenime, taikytas vienas iš veiksmingiausių būdų – projektinė veikla. Įstaigoje vykdomi ilgalaikiai projektai: etnokultūrinis „Bėga metų ratas“, ekologinis „Aš mažasis Klaipėdietis mokausi tausoti gamtą“, kūrybinis teatro

„Atverkim teatrui duris“, sporto „Noriu augti sveikas ir saugus“, edukacinis projektas „Klaipėda ir Kaunas – Lietuvos draugystės kelias“, ankstyvojo amžiaus „Švarių rankų takas“. Puoselėjant sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius Įstaiga dalyvavo projektuose: „Sveikatiada“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“, veiksmo savaitė „Be patyčių“.

Per metus įstaigoje buvo organizuota 35 tradicinių ir netradicinių edukacinių renginių, švenčių, pramogų, akcijų: „Trys karaliai“, „Žiemos linksmybės“, „Pusiaužiemis“, „Trys paršiukai“, „Baltasis badas paukšteliams ir žvėreliams“, „Myliu Lietuvą“, „Vieversio diena“, „Užgavėnės“, „Žemė mūsų namai“, „Dzig dzig dzig į Kaziuko mugę“, „Auksinė kregždė“, „Papuškime medį margučiais“, „Velykos“, „Ką sodinsiu darže“, „Tau mano mamyte, mano šypsena“, „Sutikime sparnuočius“, „Vaikystė – vaivorykštės takais“, „Sveikatos fiesta 2019“, „Tai kas gyvena žolių karalystėje“, „Vasarėlė jau atėjo“, „Mokslo ir žinių diena“, „Mūsų šeimos transporto priemonė“, „Aš saugus kai žinau“, „Žalasis takelis“, „Aš saugus kai žinau“, „Lietučio pasaka“, „Moliūgadienis“, „Nušvieskime kelią žibintais“, „Su gimtadieniu Kregždute“, „Žiemos kompozicija“, „Senoviniai eglutės žaislai“, „Bendrystės šiluma“, „Ilgiausia girlianda mano eglutei“, „Čiūčia liūlia, mažuliuks“, „Kalėdos beldžias į mano širdelę“.

Dalyvauta 19 Klaipėdos miesto renginiuose ir parodose: „Ginti. Saugoti. Padėti“, „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, „Judriausias darželis“, „Papuškime 100“, „Judumo savaitė“, „Vaikystės spalvos“, „Mano mylimiausia knyga“, „Trijų spalvų istorija“, „Mano mamyte pati gražiausia“, „Vaidinimų kraitelė-2019“, „Gyvoji keramika“, „Vilties linksmoji karuselė“, „Baltijos kelias – Vilties miestas“, „Pažink Lietuvą. Šimtmečio kelionė“, „Laiškas Kalėdų seneliui“, „Kariuomenės dienos minėjimas“, „Dainų dainelė“, „Metų laikai“, „Kūdikėlio Jėzaus belaukiant“.

2019 m. įstaigos ugdytiniai dalyvavo 18 respublikiniuose konkursuose bei parodose: „Mano kojinytė gražiausia, mano kojinytė šilčiausia“, „Tramtatulis“, „Neš pelytė saldų miegą“, „Sniego karalystė“, „Pagaukime sapną“, „Pavasaris ateina laukais ir miškais“, „Tuščiaviduriai velykiniai margučiai“, „Žalią pupą auginau“, „Nupiešk sau kojinytės“, „Žalią pupą auginau“, „Sporto fiesta“, „Rudens tango“, „Gimtadienio atvirukas“, „Rudenėlis mano akimis“, „Mes rūšiuojam“, „Sveikatiados iššūkis-400 g. daržovių ir vaisių kasdien“, „Mano mylimiausias gyvūnėlis“, „Dainų dainelė“.

Per 2019 metus dalyvauta 7 tarptautiniuose konkursuose, akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Mums patinka žemėlapiai“, „Žemės diena“, „Slavų šaltinis“, „World Cleanup Day“ - pasaulinėje aplinkos valymo dienoje“, „Taikos diena-2019“, „Tolerancijos diena“.

Įgyvendintas antras uždavinys - pedagoginės patirties sklaida, stiprinant įstaigos narių bendruomeniškumą. Bendruomenės narių santykiai grindžiami geranoriškumu, atvirumu, svetingumu, telkiantys siekti bendrų tikslų – teikti kokybiškas ugdymo paslaugas ir sudaryti sąlygas vaiko saviraiškos poreikiams tenkinti, puoselėti prigimtines galias, padėti tinkamai pasirengti mokyklai, atsakingai vertinti pasiekimus ir pažangą. Kūrybiškai bendradarbiaujant su vaiko šeima, kuriamos įstaigos vertybės, grįstos tradicijomis, vaikų poreikiais ir tėvų lūkesčiais. Bendruomenė sutelkta įvairiems renginiams vykdyti, vaiko šeima įstaigos, respublikos, tarptautinių renginių, tradicinių švenčių, parodų, akcijų, išvykų, kūrybinių dirbtuvių rėmėjai ir dalyviai.

2019 metais tėvai aktyviai dalyvavo Įstaigos edukacinėse veiklose, organizuoti bendruomenės renginiai, konkursai, akcijos: „Sveikatos fiesta 2019“, Prano Domšaičio galerijoje atviras renginys „Lietuvos globėjo Šv. Kazimiero diena, Kovarnio diena“, Rugsėjo 1-osios šventė, konkursas „Mano darželio logotipas“, „Baltijos kelias – Vilties mieste“, susikabinimas rankomis minint Baltijos kelio trisdešimtmetį, „Ryto mankšta“, „Mano mama gamina geriau“, „Sveikuoliški daržovių ir vaisių receptai“, „Kulinarinės paslaptys“. Bendradarbiaujant su Pelėdžiuko biblioteka organizuotos 4 parodos: jungtinė šeimos paroda „Gyvoji keramika“, „Vaikystės spalvos, respublikinė paroda „Tuščiaviduriai velykiniai margučiai“, „Laiškas Kalėdų seneliui“.

Organizuotos 55 pažintinės, edukacinės veiklos visuomenės erdvėse: Klaipėdos Prano Domšaičio galerijoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Etnokultūros centre, Klaipėdos lėlių teatre, Klaipėdos kultūros fabrike, Pilies muziejuje, Kalvystės muziejuje, Laikrodžių muziejuje, Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Pelėdžiuko filiale, Botanikos sode, Klaipėdos universitete, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelių policijos biure, Malūnų

parke, Priešgaisrinėje tarnyboje, Klaipėdos senamiestyje, Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje, Pajūrio regioninį parke, Švėkšnoje, Palangos koncertų salėje ir kt.

Sistemiškai vykdytas bendradarbiavimas su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis: lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“, lopšeliu-darželiu „Radastėlė“, lopšeliu-darželiu „Vėrinėlis“, Sendvario progimnazija, Klaipėdos miesto Savivaldybės viešosios bibliotekos „Pelėdžiuko“ filialu, Klaipėdos valstybinė kolegija, Etnokultūros centru, Klaipėdos Marijos Taikos karalienės bažnyčia, Kauno lopšeliu-darželiu „Saulutė“. Organizuoti 5 bendri renginiai su ikimokyklinėmis įstaigomis.

Vykdyta neformaliojo vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo programa, kurios tikslas sudaryti vaikui sąlygas įgyti svarbiausių etninės kultūros reiškinių bei vertybių pažinimo ir suvokimo pradmenis, tapti tradicijų perėmėju tenkinant ugdytinių prigimtinius, žaidybinius, kūrybinius ir pažinimo poreikius. Per metus organizuotos išvykos, renginiai, projektai, atviri etnokultūriniai renginiai: „Meškute verskis“, „Kovarnio diena“, advento vakaronė „Čiūčia liūlia, mažuliukas“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo: Lietuvos vaikų ir moksleivių-Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų-konkurse „Tramtatulis“ (laureatė), Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalio „Giest lakštingalėlis – 2019“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė-2020“.

Organizuotas personalo profesinis tobulėjimas. Pedagogai kvalifikaciją tobulino tiksliai, atsižvelgiant į įstaigos uždavinius ir prioritetus. 2019 m. pedagogai kėlė kvalifikaciją 74 dienas, vadovai 21 d., kiti darbuotojai 4 d. Atestuotas 1 pedagogas, kuriam suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodinio kvalifikacinė kategorija. Vykdoma metodinė veikla įstaigoje: 2 pedagogai rengė vaizdines-metodines priemones, 3 pedagogai rengė informacinius lankstinukus bei padalomąją stendinę medžiagą. Pedagogai skleidė patirtį ir už įstaigos ribų: 3 pedagogai dalyvavo projektų pristatyme nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2019“, organizuota ir pristatyta kvalifikacijos tobulinimo renginio programa „Ilgalaikių projektų įgyvendinimo patirtis“, kurioje 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos pristatė vaizdinius ilgalaikių projektų pristatymus miesto pedagogams. Publikuotas straipsnis dienraštyje „Vakarų ekspresas“, Sporto šventė lopšelyje-darželyje „Kregždutė“. Du Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai 2019 metais atliko praktiką, jiems buvo teikiama metodinė pagalba.

Vidaus audito koordinavimo (VAK) grupė atliko įstaigos įsivertinimą. Geriausiai vertinami veiklos rodikliai: tradicijos; vaikų teisių garantavimas mokykloje; galimybių tobulėti sudarymas; santykiai su personalu, komandų telkimas. 2019 metais įstaigos giluminiam auditui pasirinktas rodiklis - 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra. Atliktas tyrimas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdis“, kurio siekiama išsiaiškinti pedagogų, tėvų požiūrį į Įstaigos įvaizdį šiandieninėje visuomenėje. Remiantis gautais duomenimis apie savo darželio įvaizdį, didžioji dalis respondentų, vertina teigiamai. Išvados rodo, kad Įstaigos teigiamam įvaizdžiui lemia: paslaugų kokybė; ugdymo programos, atsižvelgiant į vaikų poreikius bei individualias galimybes; vaikų saugumo užtikrinimas; nepriekaištinga švara; įstaigoje dirbantys žmonės ir jų sugebėjimas reprezentuoti įstaigą visuomenei.

Įgyvendintas trečias uždavinys - modernizuoti ir turtinti įstaigos materialinę bazę. Siekiant pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su savivaldos institucijomis, bendruomene.

Vykdoma pastato ir patalpų būklės priežiūra: pakeistos durys už 1394 Eur; grupėse pakeisti baldai už 98 Eur; kiti baldai už 1230 Eur; atnaujinta vaikiška patalynė už 2602 Eur; nupirkti žaislai už 997 Eur; marškinėliai, skarelės vaikams už 177 Eur; kanceliarinės prekės už 938 Eur.

Tobulinant informacines technologijas nupirkti: kompiuterių už 1990 Eur; bevielio ryšio stiprinimas už 1507 Eur; programos už 62 Eur; įdiegta sistema „Mūsų darželis“ už 290 Eur.

Gerinant aplinkos ir darbo sąlygas įsigyta: švaros ir higienos reikmenų už 1161 Eur; ūkinių prekių už 1379 Eur; buitinių prietaisų už 519 Eur; atnaujinti indai ir virtuvės reikmenys už 46 Eur.

Per 2019 metus užtikrinant įstaigos techninį funkcionavimą atlikti organizaciniai darbai: organizuotas vaikų maitinimas, maitinimo kontrolė, interneto svetainės priežiūra, kasmetinė pastato priežiūra, gesintuvų užpildymas, svarstyklių patikra, termometro patikra, vandens patikra, žaidimo aikštelių patikra. Užtikrinant bendruomenės narių saugumą, organizuotas darbuotojų sveikatos patikrinimas, darbuotojų švietimas sveikatos ir saugos klausimais.

2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuotas pedagoginis personalas. 2. Sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 3. Sistemingas įstaigos veiklos įsivertinimas. 4. Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. 5. Įgyvendinami projektai, programos (respublikos, miesto, įstaigos) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nėra sporto salės. 2. Pedagogams trūksta profesionalios kvalifikacijos, ugdant specialių poreikių vaikus. 3. Nepatenkinama pastato techninė būklė. 4. Nepakankamos įstaigos išlaikymui skiriamos lėšos
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas. 2. IKT naudojimas ugdymo procese ir pedagogų skaitmeninių kompetencijų didinimas. 3. Sudarytos galimybės naudoti struktūrinių fondų, tėvų, rėmėjų lėšas švietimui. 4. Skleisti darbo patirtį įstaigoje, mieste, respublikoje 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius. 2. Tėvų užimtumas. 3. Blogėjanti pastato būklė